

Учителям из школ, участвующих в проекте «Немецкий-первый второй иностранный», предлагается представить свои инновационные идеи для преподавания немецкого языка как второго иностранного в форме педагогического эссе по одной из трех ключевых тем:

1. Мотивация: Какие способы формирования и дальнейшего развития мотивации школьников к изучению немецкого языка Вы применяете? Почему учащиеся должны остановить свой выбор именно на немецком языке? Как убедить родителей в перспективности и востребованности немецкого языка как второго иностранного? Каким образом побудить директоров школ выбрать учебный план с немецким языком в качестве второго иностранного?

2. Квалификация: Какой квалификацией необходимо обладать, чтобы легко и увлекательно преподавать немецкий язык в качестве второго иностранного? Каким критериям должна соответствовать эффективная программа повышения квалификации для учителей немецкого языка? Какие методы и средства профессионального и личностного саморазвития Вы используете, чтобы идти в ногу со временем и соответствовать постоянно меняющимся требованиям и стандартам?

3. Реализация: Какие методические идеи, находки и технологии Вы используете, чтобы Ваши уроки были удачными и приносили удовольствие всем участникам образовательного процесса? Какие стратегии обучения, формы работы и учебные материалы, по Вашему мнению, наиболее выигрышны и перспективны для уроков немецкого языка как второго иностранного?