

# ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (Демонстрационный вариант)

## *Инструкция*

Тест состоит из трёх частей, 8 заданий.

Время выполнения – 2 часа.

## *Часть 1*

*Посмотрите серию «Дружба дорожке» из юмористического киножурнала «Ералаш» (<https://www.youtube.com/watch?v=fVsGKXZhmhE>). После просмотра выполните задания 1 и 2.*

**Задание 1. Верные утверждения отметьте знаком «+», неверные – знаком «-».**

1. Мальчики познакомились, когда стали ухаживать за одной и той же девочкой.
2. Мальчики – лучшие друзья, поэтому они не должны ссориться из-за девчонки.
3. Один из мальчиков уверен, что Белкина хочет разрушить их дружбу.
4. Друг желает Серому счастья с Белкиной.
5. Серый хочет доказать другу, что он не меньше его дорожит дружбой.
6. Мальчики поругались из-за слишком дорого подарка, который друг сделал Серому.
7. Друг назвал Серого дураком, потому что тот выбирает любовь к Белкиной.
8. Мальчики прогоняют Белкину, чтобы остаться друзьями.
9. Ёлкина лучше Белкиной, потому что у неё не такой тяжёлый рюкзак.

**Задание 2. Выберите правильный ответ. Отметьте, что означают жесты, слова и выражения, появляющиеся в фильме.**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Серый             | а) Сергей<br>б) Серафим<br>в) Арсен                       |
| 2. Нет, погоди!      | а) Не уходи!<br>б) Не делай так!<br>в) Подожди!           |
| 3. Ничего подобного! | а) У меня нет ничего!<br>б) Это не так!<br>в) Я не такой! |

4. Ты чего?!
- а) Ты меня удивляешь!  
б) Зачем ты это делаешь?  
в) Что произошло?
5. Да ну тебя!
- а) Это ты виновата!  
б) Я не люблю тебя!  
в) Отстань!
6. Вот именно!
- а) Смотри!  
б) Да!  
в) Не надо!
7. <Белкина крутит пальцем у виска>
- а) Дураки!  
б) Странно...  
в) Что происходит?!
8. Чао-какао!
- а) Привет!  
б) Пока!  
в) Вы такие смешные!

## Часть 2

*Прочитайте рассказ Марины Дружининой «Мой друг – супермен». После чтения выполните задания 3, 4 и 5.*

На уроке русского языка учительница Татьяна Евгеньевна сказала:

– Дети, сейчас вы будете писать сочинение «Мой друг». Жду от вас кратких и ярких портретов друзей!

«Напишу-ка про Петьку! – решил Вовка. – Может, он хоть не очень-то мне и друг, но сидит прямо передо мной – очень уж удобно его описывать!».

«У моего друга уши огромные, как лопухи, – так начал Вовка. – Мой друг очень любит поесть. Несмотря на это, он такой тощий, что кости торчат. Плечики у друга узенькие, а глазки маленькие. И зубы у него в разные стороны, как у вампира».

Когда же дети закончили, Татьяна Евгеньевна спросила у Петьки:

– Петя, а про кого это ты так увлеченно писал? Читай свое сочинение, а мы будем угадывать, кто это.

Петька встал. И провозгласил:

– «У моего друга красивое лицо! Он потрясающе сложен. У него длинные крепкие пальцы, стальные мускулы, толстая шея и широкие плечи. Мой друг знает всё на свете и всегда приходит мне на помощь».

– Это же Супермен! – крикнула Пустякова. Но никто не отреагировал на такую глупость.

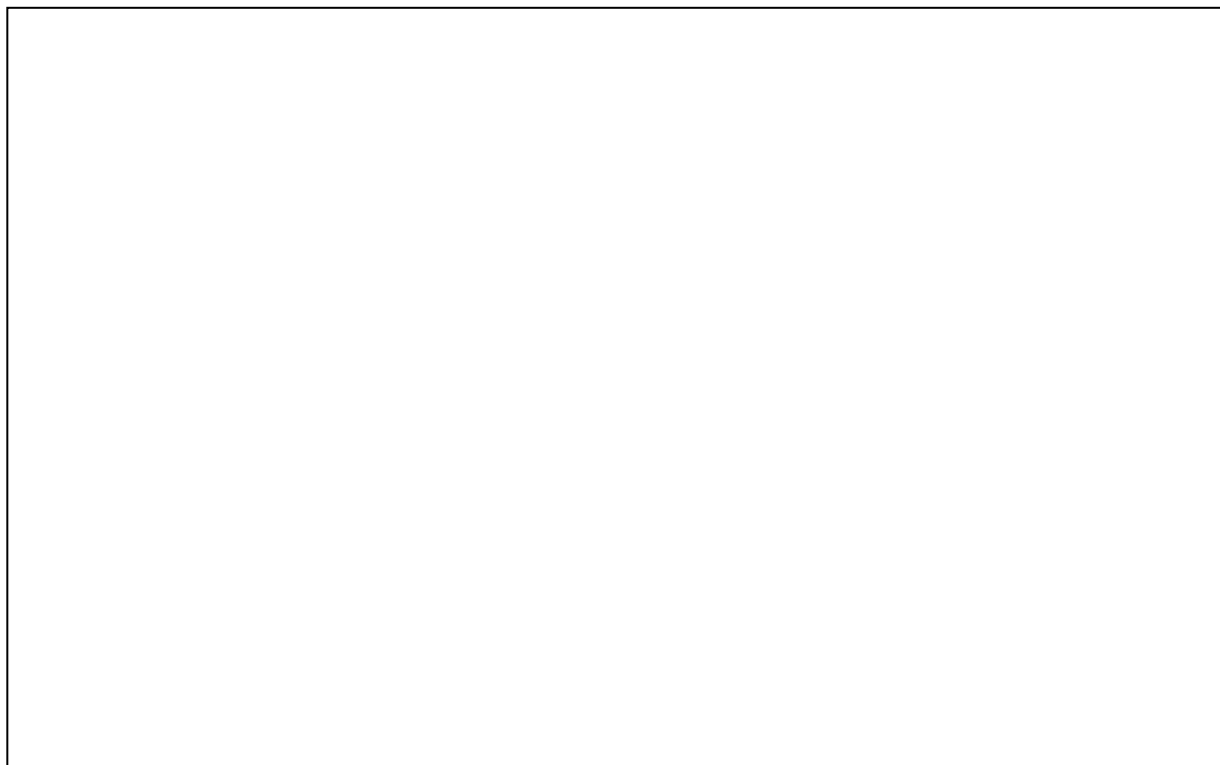
– Кто же герой твоего рассказа? – спросила учительница.

– Это я сам, – застенчиво произнёс Петька.

**Задание 3. Выберите правильный ответ.**

1. Учительница даёт детям задание ... .
  - а) написать портрет друга
  - б) описать своего друга
  - в) рассказать о своём лучшем друге
  
2. Вовка решает написать про Петьку, потому что ... .
  - а) Петька – его приятель
  - б) у него необычная внешность
  - в) Вовка сидит за Петькой
  
3. Учительница попросила Петьку прочитать сочинение, потому что он... .
  - а) выполнял задание с большим интересом
  - б) скучал на уроке
  - в) хотела узнать, кто герой его рассказа
  
4. Петькин друг – человек ... .
  - а) привлекательный, сильный и умный
  - б) высокий, толстый и добрый
  - в) красивый, весёлый, но сложный
  
5. В обоих сочинениях мальчики описали ... .
  - а) Петьку
  - б) Вовку
  - в) Супермена

**Задание 4. Нарисуйте Вовкиного друга таким, каким он изобразил его в своём сочинении.**





Часть 3

Отгадайте головоломки и ребусы. Выполните задания 6, 7 и 8.

**Задание 6. Прочитайте пословицы разных народов о дружбе. Установите соответствие между ними и русскими эквивалентами. Ответы впишите в таблицу ниже.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Кто нашёл друга, тот нашёл сокровище ( <i>итальянская</i> ). | А. Гусь свинье не товарищ.  |
| 2. Старые друзья и старое вино – лучшие ( <i>английская</i> ).  | Б. Друзья познаются в беде.   |
| 3. Дружба доказывается в нужде ( <i>немецкая</i> ).             | В. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.                                 |
| 4. Никогда не увидишь сороку с вороной ( <i>французская</i> ).  | Г. Денежки в кармане – все друзья с нами.                                 |
| 5. Где деньги, там и друзья ( <i>литовская</i> ).               | Д. Старый друг лучше новых двух.<br>Е. Нет друга – ищи, а нашёл – береги. |

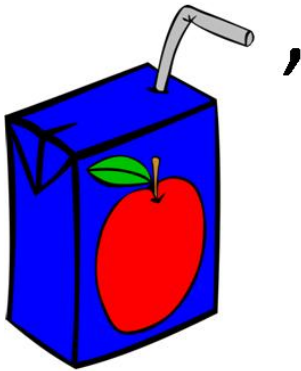
1	2	3	4	5

**Задание 7. Расшифруйте строки стихотворения «Друзья» известного детского поэта Елены Стеквашовой. Подсказка:**

- 1) буквы «ч», «й» не меняются;
- 2) «гяг» означает «как».

Гяг мячмю гамвэди эздъ,  
Ю нэма тлюсэй мэ зчэздъ.  
Ся гамвэдю гяштий тлюк,  
Дяг ы лфод эо ыс люг.  
Мю сячэн нмэ тлюшпя едя?  
А ы зян рупру гамвэди.


**Задание 8. Отгадайте ребусы и узнайте:  
а) с кем не дружит кошка**

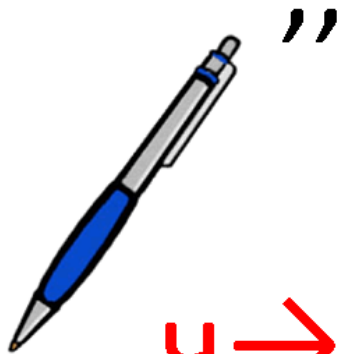
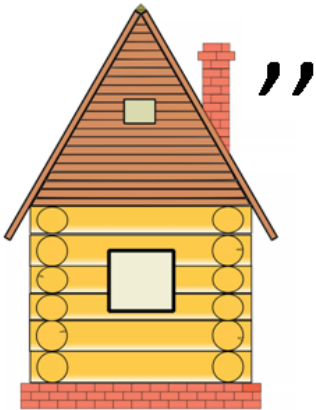


**Б**



Ответ:

**б) и имя того, с кем не дружит кошка**



**Ч → Ж**

Ответ: